

Farkut kiertoon -projekti

tekijä: Nina Kivimäki
Munkkiniemen yhteiskoulu
2008



Opintokokonaisuuden tavoitteet ja yhteys opetussuunnitelmaan

- Munkkiniemen yhteiskoulu on mukana Suomen ympäristökasvatus seura ry:n järjestämässä kestävän kehityksen ohjelmassa Vihreä lippu (<http://www.vihrealippu.fi/vl/>).
- Ohjelman tavoitteena on ympäristökuormituksen vähentäminen, kestävän kehityksen kasvatus ja lasten ja nuorten osallisuus. Koulun tavoitteena on ansaita Vihreä lippu osoituksena siitä että koulu toimii tavoitteensa mukaisesti. Munkkiniemen yhteiskoulun opetussuunnitelman arvoperustasta voi myös lukea mm. että
 - vahvistamme yhteisöllisyyttä ja vastuunottoa, hyvää käytöstä ja yhteistyötä.
 - toimimme elämää ja ympäristöä kunnioittaen ja kestävää tulevaisuutta rakentaen.
- Näin ollen tämä Farkut kiertoon opintojakso on hyvin perusteltu ja sopii sekä arvoperustan että Vihreä lippu- teemavuoteen. Ydintavoitteena on kestävä kehitys ja miten jokainen voi omalta osaltaan osallistua siihen. Jakson aikana harjoitellaan yhteistoiminallista ryhmätyötä, varsinkin suunnitteluvaiheessa.
- Tavoitteena on myös tehdä oma työohje ja seurata ja muokata sitä oman työn edetessä.



Oppilaskohtaiset tavoitteet:

- Oppilaat saavat perustietoa kestävästä kehityksestä.
- Oppilaat harjoittelevat paksun kankaan työstämistä.
- Oppilaat tekevät työöhjeen ja oppivat seuraamaan sitä.”
- Oppilaat tutustuvat yhteistoiminnallisen parityöhön oppimismuotona.
- Oppilaat tekevät itselleen uniikin tuotteen ja kokevat onnistumisen iloa.



- **Ihmisenä kasvaminen**

- Oppilaan itsetunto kasvaa kun hän kokee onnistuvansa työssään. Uudistamalla vaatteita saadaan helposti muodinmukainen ja näyttävän näköinen tuote, joka varmasti miellyttää tekijää. Suunnittelutehtävässä harjoitellaan ryhmässä toimimista ja yhteistoiminnallista ryhmätyötä. Oppilaat työskentelevät pareittain ja auttavat ja neuvovat toisiaan.

- **Kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys**

- Suunnitellessaan oppilaan itsensä näköisiä tuotteita hän samalla joutuu miettimään omaa pukeutumisen identiteettiä suhteutettuna suomalaiseen ja kansainväliseen kulttuuri-identiteettiin.

- **Viestintä ja mediataito**

- Opetuksessa käytetään virikekuvia kansainvälisistä muotilehdistä ja hyödynnetään niitä suunnittelussa. Oppilaat keräävät omat materiaalit omaan sähköiseen portfolioonsa kuvaamalla työvaiheita ja tuotteita digikameralla sekä skannaamalla suunnitelmiaan.

- **Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjyys**

- Oppilas tiedostaa velvollisuuksiaan yhteiskunnassa ja kehittää kädentaidollisia valmiuksiaan joka voi inspiroida heidät yrittäjyyteen.

- **Vastuu ympäristöstä, hyvinvoinnista ja kestävästä tulevaisuudesta:**

- Mietitään kestävää kehitystä ja ekologista selkäreppua farkkujen kautta. Oppilaat joutuvat ideoimaan miten farkkujen elinkaarta voisi pidentää ja näin ollen keventää ympäristön kuormittamista. Oppilaat ottavat vastuun oppimisympäristön siisteydestä.

- **Turvallisuus ja liikenne**

- Oppilas oppii työskentelemään turvallisesti luokassa ja käyttämään työvälineitä asianmukaisesti. Opitaan miten paksuta kangasta tehdyt farkut kannattaa käsitellä, esim. ratkoa ja leikata, ja miten niitä ommellaan omaa turvallisuutta ajatellen.

- **Ihminen ja teknologia**

- Tutustutaan ompelukoneen erilaisiin työvälineisiin, joilla helpotetaan paksun kankaan ompelua.



























